

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Благословенное»  
(МКДОУ «Детский сад с.Благословенное»)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 16.04.2024г.



Утверждаю:  
Исполняющий МКДОУ  
«Детский сад с.Благословенное»  
Г. Крюкова  
Приказ № 46  
16.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад села Благословенное»  
за 2023 год

с. Благословенное  
2024г.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад с. Благословенное», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (изм. от 14.12.2017г. №1218), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## Аналитическая часть

### **Оценка образовательной деятельности**

В муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с. Благословенное» функционирует 2 группы: младшая разновозрастная и младшая разновозрастная группы.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 9 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 8:30 до 17:30 часов.

Количественный состав детей на 31.12.2023г. - 30 воспитанников.

МКДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе МКДОУ «Детский сад с. Благословенное», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

В состав программы входит рабочая программа образования, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

*Целью* Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих *задач*:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

**Вывод:** МКДОУ «Детский сад с. Благословенное» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

#### **Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ, компетентен в развитии образовательной организации.
Завхоз	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции: - согласование программы, разработанной совместно с администрацией ДОУ; - участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности ДОУ, её согласование, а также контроль за расходованием денежных средств администрацией; - согласование правил внутреннего распорядка ДОУ и режима работы ДОУ, разработанных совместно с администрацией ДОУ, и контроль их исполнения со стороны администрации и педагогов ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **Взаимодействие с семьями**

Сотрудничество с семьёй является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Регулярно поддерживается взаимосвязь с родителями (законными представителями) в воспитании детей, укреплении их здоровья. Они вовлечены в

непосредственно-образовательную деятельность. Постоянно обновляется информация для родителей на стендах («Выстраивание позитивных детско-родительских отношений», «Безопасность детей в наших руках», «Здоровые детки» и т.д.). Один из важных моментов работы с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг.

С участием родителей (законных представителей) проходят все виды мероприятий: утренники, эстафеты, видео-поздравления, тематические недели и др.

Активное участие родители принимают в подготовке к Новомуднему утреннику (украшение группы, подготовка сюрпризных моментов). Также родители помогают во многих трудовых делах детского сада (покраска малых форм на участке, пополнение предметно-развивающей среды). Совместно с детьми родители изготавливают поделки («Дары Осени», «Новогодняя игрушка», «Кормушка для птиц»), а также атрибуты к утренникам.

Использование разнообразных форм работы с родителями позволяет пробудить чувство доверия родителей к детскому саду.

**Выводы:** Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители (законные представители) хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в ДОУ работает 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Имеется вакансия учителя-логопеда. Всего работают 18 человек.

Один педагог (воспитатель Астафьева В.В.) прошла аттестацию на 1 категорию, второй воспитатель (Рухтова Н.Л.) имеет подтверждение соответствия занимаемой должности, планирует аттестацию на 1 категорию в 2024 году. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году 1 воспитатель прошёл профессиональную переподготовку по специальности «воспитатель». Музыкальный руководитель является студентом заочного отделения педагогического заведения.

#### Педагогический состав по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
4	0	2	0	1	1

#### Педагогический состав по стажу педагогической деятельности

Общее кол-во педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
4	1	1	0	0	1	1

#### Образовательный уровень педагогического персонала:

Всего педагогов	Высшее педагогическое		Высшее (дошкольное образование)		Среднее специальное		Среднее специальное (дошкольное образование)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	0	0%	0	0%	3	75%	2	50%

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Созданы

условия для организации и осуществления самообразования педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования.

### **Оценка работы по сохранению физического и психического здоровья детей**

В ДОУ созданы необходимые условия для прохождения каждым ребёнком периода адаптации: доброжелательная обстановка. Вследствие этого новые дети прошли адаптацию со средней степенью тяжести.

Для укрепления физического и психологического здоровья детей был скорректирован режим дня для детей разного возраста, в занятия включаются физминутки в игровой форме, элементы релаксации, упражнения для осанки, дыхания, увеличен объём двигательной активности в течении дня. Проводятся оздоровительные мероприятия, регулярно закрепляются культурно-гигиенические навыки. Совместно с родителями проводится работа по профилактике детского травматизма, соблюдение правил СанПин. Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя: закаливание, пальчиковые игры с использованием простых массажных приёмов, прогулки на свежем воздухе, в летний период босохождение, обливание ног, игры с водой. Согласно графика производится проветривание помещений.

С ОГБУЗ «Октябрьская ЦРБ» заключён договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся, согласно которому медицинское обслуживание осуществляют фельдшер и медицинская сестра амбулатории.

Для родителей регулярно проводятся консультации: «Как одевать ребёнка в разный сезон», «Вредная и полезная еда», «Формирование здорового образа жизни», «Правила личной гигиены», «Как уберечь ребёнка от простуды» и т.д.

**Вывод:** В ДОУ ведётся работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья через оптимизацию двигательного режима, поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который повысит роль родителей в оздоровлении детей, приобщит их к здоровому образу жизни.

### **Оценка организации образовательной деятельности, качества подготовки воспитанников, учебного процесса**

Педагогический процесс был спроектирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, итогов работы прошедшего года, результатов педагогической диагностики (в ходе педагогических наблюдений), уровня профессиональной компетентности педагогов. Педагогический процесс осуществлялся в соответствии с календарно-тематическим планом, который разработан с учётом, санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Образовательный процесс строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад с. Благодословенное», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) и ФООП ДО (Приказ № 1028 Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года).

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование ценности здорового образа жизни;
- создание благоприятных условий для обеспечения социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование предпосылок учебной деятельности, развитие инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, обеспечивающих социальную успешность, в частности при переходе на следующую ступень образования;

- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- воспитание с учетом возрастных особенностей категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- формирование социо-культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Ведущей ролью в педагогическом процессе являлась организованная игровая деятельность, которая осуществлялась в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности. Особое место было уделено организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Педагоги стремились наполнить повседневную жизнь детей интересными мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную игровую деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний. В процессе организованной деятельности большое внимание уделялось созданию условий, способствующих социальному и эмоциональному благополучию. Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизических и других особенностей. Построение игровой деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становился инициатором в выборе содержания деятельности. Поддерживалась активность детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Соблюдалась возрастная адекватность соответствию условий, требований, методов возрасту и особенностям развития. Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Вывод: Для реализации поставленных задач в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия для полноценного гармоничного развития дошкольников. С детьми использовались разнообразные формы работы: организованная игровая деятельность; совместная с взрослым деятельность; развлечения; игры; театрализованная деятельность; наблюдения; исследовательская деятельность; индивидуальная работа. Максимально допустимый объем нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

### **Оценка предметно-развивающей среды**

Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным возможностям, является вариативной. Учитывая интересы ребёнка выделены различные зоны (уголки):

1. Центр дидактических игр содержит разнообразные материалы: пирамиды, пазлы, мозаика, шнуровки, лото, парные картинки и другие настольные игры, наборы картинок по различной тематике.
2. В книжном уголке размещены книги по программе, альбомы для рассматривания, любимые книжки-малышки.
3. В уголке природы размещены комнатные растения, поделки из природного материала, различный природный материал. Также инвентарь для ухода за комнатными растениями, предметы для наблюдения в природе.
4. В спортивном уголке находятся мячи, скакалки, кегли, обручи и т.д.
5. В уголке строителя размещены наборы кубиков, конструкторы, небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки животных и т.п.), транспорт.
6. Уголок уединения, где дети могут спокойно заняться любым делом, тем самым отдохнуть от окружающих.
7. Центр сюжетно-ролевой игры: «Повар», «Больница», «Парикмахер», «Семья». Игровое оборудование приобретается ежегодно и располагается согласно тематике и потребностям детей.

Пространство группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Мебель соответствует возрастным критериям, имеется маркировка на столах и стульях, прикреплена к стенам. Игрушки соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Сломанные игрушки незамедлительно убираются. Все игры и пособия доступны детям, игровое оборудование находится на уровне роста детей.

**Вывод:** Предметно-развивающая среда даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Воспитатели создавая предметно-развивающую среду, стараются учитывать психологические основы взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП МКДОУ «Детский сад с. Благодословенное», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: методическая литература, учебно-наглядные пособия. Есть литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии для всех возрастных групп), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.



### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

Музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в группе, где имеется достаточное пространство.

В ДОУ имеется 2 телевизора, 1 аудиомэагнитофон, проектор с экраном.

Имеется лицензия, договор на ведение медицинской деятельности, медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский кабинет укомплектован всем необходимым оборудованием в соответствии с Санитарными нормами и правилами.

В ДОУ имеется вся необходимая бытовая техника для обеспечения санитарных норм (машинка стиральная, пылесос, утюг, бойлер и т.д.).

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; системой передачи сигнала о пожаре на пульт, контролем за пропускным режимом; дежурством сторожей в ночное время, системой видеонаблюдения. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В течение года регулярно проводились беседы, инструктажи по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. ДОУ в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Имеются плакаты по безопасности для детей (пожарной, терроризму, оказание первой медицинской помощи, ПДД).

Коллектив регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

**Таким образом,** на основе самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад с. Благословенное», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		30 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	63
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	4/30
Наличие в детском саду:	да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад с. Благословенное» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.