Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется  в трех направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;

- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;

- свободная самостоятельная деятельность  детей.

  В работе с детьми  используются различные формы работы:  фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

  Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 декабря 2020 г. N 61573;
* Учебный план ДОУ составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена: примерной основной общеобразовательной программой  развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова/ – Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2011);

Возрастная образовательная нагрузка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть** | 1 младшая подгруппа(1,5-3г.) | 2 младшая подгруппа(3-4г.) | Средняя  подгруппа(4-5л.) | Старшая подгруппа(5-6л.) | Подготовит. подгруппа(6-8л.) |
| *Образовательная деятельность* |
| Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Речевое развитие (развитие речи) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1,5 |
| Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) | - | - | - | 1 | 1 |
| Речевое развитие (чтение художественной литературы) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Познавательная деятельность (ФЭМП) | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) и конструирование | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю | **10** | **10** | **10** | **14** | **16** |
| Продолжительность непосредственно образовательной деятельности  (в минутах) | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Максимальный объём недельной образовательной нагрузки в часах | 1ч 40мин | 2ч 30мин  | 3ч 20мин | 5ч 50мин | 8ч 00мин |